

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: GRĂDINIȚA NR. 203

GRUPA: MIJLOCIE 3 ”ȘTRUMFII”

DATA: 19 .02.2018

NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC: LUPU SORINA și SOARE VICTORIA

PROIECT DE ACTIVITATE

TEMA ANUALĂ: : Cum este a fost și va fi pe pământ?

TEMA PROIECTULUI: Au fost și sunt în jurul nostru

SUBTEMA: Viețuitoarele pădurii

DOMENIUL ȘTIINȚĂ – Cunoașterea mediului

TEMA: Prietenii lui Țup

MIJLOC DE REALIZARE: joc didactic

TIPUL DE ACTIVITATE: consolidare de cunoștințe

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

- Stimularea curiozității privind explicarea și înțelegerea lumii înconjurătoare
- Consolidarea cunoștințelor despre animalele sălbatice din țara noastră și mediul lor de viață.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

1. Să denumească cel puțin cinci animale sălbatice;
2. Să așeze cel puțin cinci animale în cercul lor, respectând simbolul colorat din acesta;
3. Să descrie cel puțin două elemente dintr-o imagine;
4. Să aleagă cel puțin o caracteristică specifică animalului selectat



Sarcina didactica:

Identificarea și denumirea unor animale sălbatice și a mediului lor de viață;

Regulile jocului:

1. Copiii sunt împartiti în trei echipe. Ei extrag câte un jeton cu imaginae unui animal sălbatic, îl denumesc și îl așază la locul lui pe tablă respectând simbolul colorat din cerc, simbol care se regăsește și pe corpul animalului;
2. Raspunsul corect este aplaudat .

Elemente de joc: selectarea și mânuirea materialelor, surpriza,întrecerea, aplauzele, cubul, recompensele.

STRATEGII DIDACTICE

Metode și procedee: conversația, jocul, explicația, demonstrația, exercițiul, ciorchinele.

Mijloace didactice: un iepure din pluș, o casă din carton, imaginea unei păduri, jetoane cu imaginea unor animale din pădure (urs, iepure, vulpe, cerb, veveriță, lup, căprioară), plicuri cu imagini reprezentând hrana, adăpostul, puiul animalelor, cubul, cercuri cu simboluri.

DURATA: 20 -25 minute

BIBLIOGRAFIE:

- „Curriculum pentru învățământul preșcolar”, S.Borțeanu, R. Brănișteanu, S. Breben, M. Fulga, F. Grama, R. Haiden, E. Ignat, L. Mânzu, G. Necula, I. Nicolae, C. Popescu, D.Răileanu, editura DPH, București 2009
- „Aplicațiile noului curriculum pentru învățământul preșcolar – Ghid pentru cadrele didactice”, F. Grama, M. Pletea, L. Culea, A. Sesovici, A. Ciobotaru, C. Saânu, G. Dincă, G. Pletea, E. Cășin
- „Metode interactive de grup-ghid metodic”, S. Breben, E. Gongea, G. Ruiu, M. Fulga.
- „Educația Timpurie, ghid metodic pentru aplicarea curriculumului preșcolar”, Adina Glava, Maria Procol, Lolica-Lenuța Tătaru -Editura Paralela 45

DEMESUL DIDACTIC

SECVENȚA DIDACTICĂ	CONȚINUT ȘTIINȚIFIC	STRATEGII DIDACTICE	
		Metode și procedee	Material didactic / Mijloace de învățământ
Moment organizatoric	Se asigură condițiile necesare desfășurării optime a activității: -aerisirea sălii de grupă; -aranjarea mobilierului; - pregătirea materialului didactic.		
Captarea atenției	Iepurașul Țupește foarte bucuros să se joace cu copiii. Se descoperă materiile pentru activitate și copiii le denumesc cu ajutorul educatoarei. Le prezint imaginea cu pădurea de pe tablă. Cu ajutorul copiilor Iepurașul Țupva reușit să ajungă în pădure și să își întâlnească prietenii luicare încă nu au apărut.	Conversația Surpriza	Iepurașul Țup Cubul Casa cu animale
Anunțarea temei și a obiectivelor	Se anunță tema activității și obiectivele pe înțelesul copiilor. Astăzi ne vom juca jocul ” <i>Prietenii lui Țup</i> ” Iepurașul Țupîi roagă pe copii să o ajute să își găsească prietenii. Ei vor ajunge în pădure și se vor întâlni cu iepurașul doar atunci când se vor ocupa toate cercurile de pe tablă.	Conversația	Iepurașul
Desfășurarea activității	<u>1. Prezentarea jocului:</u> În jocul didactic „Prietenii lui Țup” copiii vor veni pe rând și vor extrage jetoane cu animalele ascunse în casă, le denumesc și le așază la casuța (cercul) lui respectând simbolul colorat din acesta care se regăsește și pe corpul animalului.	Conversația Explicația	Iepurașul - imaginea unei păduri - casa - jetoane cu animalele

	Iepurașul Țup este fericit că s-au completat toate căsuțele (cercurile) și acum e pregătit să se joace.		
Obținerea performanței	Iepurașul Țup a pregătit un cub cu care se vor juca. Pe fiecare față a cubului este cate o cerință pe care copiii vor trebuie să o rezolve. Pentru a descoperi ce se află pe fiecare față a cubului copii aruncă cubul și răspund la cerința care a cazut: - Describe ce vezi în imagine. - Asociază animalul cu puiul. - Compară cele două animale din imagine. - Analizează părțile componente ale corpului animalului din imagini. - Aplică - Ce fac oamenii cu blana vulpii? - Argumentează - Ce înseamnă animal salbatic?	Conversația Explicația Problematizarea	cubul cu imagini și cerințe
Încheierea activității	Se fac aprecieri generale si individuale referitoare la modul in care s-a desfășurat activitatea și asupra comportamentului copiilor. Iepurașul Țup este fericit că și-a găsit toți prietenii și le oferă recompense copiilor.	Conversația	- recompense







